

# EDUCACIÓN, INCLUSIÓN Y DESA- RROLLO:

**agenda  
educativa  
de CAF**

# RETOS DE LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA

## 01 | Acceso

14 MILLONES DE NIÑOS Y JÓVENES EN AMÉRICA LATINA ESTÁN FUERA DE LA ESCUELA



### 1 DE CADA 5

jóvenes, sin haber completado la educación secundaria, no asiste al sistema educativo a los 16 años.



### 3 DE CADA 10

niños de 3 a 5 años no accede a educación infantil temprana.



### 1 DE CADA 10

jóvenes deja de estar cubierto en secundaria.



### 60%

de los jóvenes mayores de 18 años ya no tiene acceso a la educación.



### ENTRE EL 30% Y EL 35%

de los estudiantes de 3° a 6° grado de primaria asisten a escuelas con deficiencias en infraestructura.



## 02 | Calidad

Los resultados de los pruebas regionales e internacionales de aprendizaje muestran 4 tendencias preocupantes:

01

La calidad de la educación en América Latina, medida a través del logro de las habilidades cognitivas de los estudiantes es baja comparada con otras regiones.

02

En la mayoría de los países, la calidad de la educación no ha mejorado, o lo ha hecho de forma marginal en los últimos años.

03

La mayoría de los estudiantes no alcanzó los niveles de competencias mínimos<sup>1</sup>.

04

Existen profundas diferencias entre los logros alcanzados por niños y jóvenes de diferente contexto socioeconómico.



50%

de los estudiantes latinoamericanos no están adquiriendo las habilidades necesarias para un buen desempeño escolar para su edad.

<sup>1</sup> Si bien "calidad" es medida a través de los logros alcanzados por los sistemas educativos incluye no sólo habilidades cognitivas sino también socioemocionales. Las mediciones a gran escala nacionales e internacionales se han concentrado en la medición de las habilidades cognitivas.

## 03 | Pertinencia

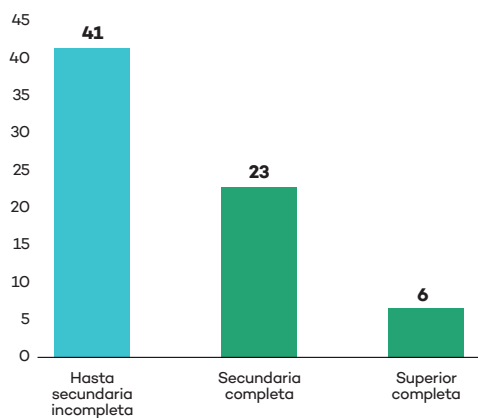
AMÉRICA LATINA ES UNA DE LAS REGIONES CON MAYOR DIFICULTAD PARA LLENAR UNA VACANTE DE TRABAJO DE ALTA CALIFICACIÓN<sup>2</sup>



La ausencia de candidatos disponibles representa un 31% adicional.



Porcentaje de personas que consideran poco o nada útiles los conocimientos / habilidades adquiridos durante sus estudios para su empleo actual



25% DE LAS PERSONAS ENTRE 15 Y 65 AÑOS EN AMÉRICA LATINA CONSIDERAN POCO O NADA ÚTILES LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ADQUIRIDOS DURANTE SUS ESTUDIOS PARA SU EMPLEO ACTUAL.

<sup>2</sup> CAF -banco de desarrollo de América Latina-. Educación técnica y formación profesional en América Latina, el reto de la productividad. 2014

# AGENDA CAF PARA RESPONDER A LOS DESAFÍOS DE EDUCACIÓN

En los últimos diez años, CAF ha financiado programas educativos en América Latina contribuyendo así a la expansión de la cobertura en todos los niveles y al mejoramiento de la calidad de los servicios con énfasis en estudiantes de familias de bajos ingresos.



**+ USD 1.000 MILLONES**  
de financiamiento.

## Ámbitos estratégicos de la Agenda Educativa



Mejorar el **acceso** a instalaciones escolares de calidad



Mejorar la **calidad** de la educación en todos sus niveles



Fortalecer la **pertinencia** de la educación



Mejorar la **gestión** educativa

**LAS INTERVENCIONES DE CAF SON DISEÑADAS EN FUNCIÓN DE LAS NECESIDADES Y LAS PRIORIDADES DE CADA PAÍS, OFRECIENDO APOYO ESPECIALIZADO, ÁGIL, FLEXIBLE Y DE ALTO IMPACTO.**





# EXPERIENCIAS EXITOSAS EN LA REGIÓN

01

Instituto técnico superior especializado, ITSE, Panamá

Inversión:  
**USD 75 MM**



## Destino de los recursos



### Diseño y construcción:

consiste en el desarrollo del anteproyecto, diseño estructural, especificaciones técnicas y construcción de la infraestructura.



### Equipamiento y mobiliario:

consiste en la instalación de los equipos, maquinarias, muebles, computadoras y software requeridos para el desarrollo de las clases. La implementación de este componente será consistente con el tipo de necesidades de cada escuela.



### Desarrollo de la propuesta académica y de gobernanza:

el ITSE ofrecerá carreras técnicas de dos años de duración, cuyo contenido académico está orientado a brindar a sus estudiantes las habilidades para que sean competitivos en el mercado laboral. El enfoque es una metodología de enseñanza 30% teórica y 70% práctica.

## Brechas que atiende el proyecto

- El desempleo juvenil duplica a la tasa general, ubicándose en 15% a agosto de 2019 para jóvenes de 15 a 29 años, de los cuales el 27% (259,748) no estudia.
- La baja matrícula de educación postsecundaria se concentra en carreras tradicionales. El 85% lo hace a licenciaturas, el 55% deserta al segundo año y solo el 17% se gradúa.
- Se estima que la brecha de técnicos para el periodo 2015-2020 se ubica en 67.569. Y no sólo es un tema de cantidad de técnicos sino también de la calidad de estos.

## Beneficiarios

El ITSE tendrá una capacidad para atender a:

- **5.000** estudiantes. Admitiendo 2.500 por año.
- **240** instructores para las escuelas de Ingeniería y Tecnología; Negocios y Hospitalidad y Turismo.
- **58** salones de clases.
- **89** laboratorios y talleres.

## Contribuimos a:

- Fortalecer la articulación entre oferta de formación profesional y demanda laboral especializada que se requiere, ofreciendo una respuesta en el ámbito nacional para los próximos cinco años.
- Generar oportunidades de empleo, emprendimiento y prosperidad para 2.500 estudiantes por año.



02

## Programa de mejora de la calidad de la educación, Jujuy, Argentina

Inversión:  
**USD 100 MM**



### Destino de los recursos



**Infraestructura y equipamiento educativo:** construcción de nuevos edificios y refacción de infraestructura en riesgo, equipamiento educativo, equipamiento tecnológico y de comunicación (TICs) para la gestión y el aprendizaje.



**Formación para la productividad:** formación para docentes y directores en gestión educativa; implementación del nuevo currículo buscando alinear la oferta educativa con la apuesta productiva de la provincia incluyendo elementos que aborden la diversidad social, económica y cultural.



**Fortalecimiento institucional:** modernización de la gestión institucional, mediante el uso de tecnologías (TICs) de vanguardia para la gestión, acompañada de buenas prácticas gerenciales, institucionales y administrativas dirigidas al Ministerio de Educación y Deportes de Jujuy.

### Brechas que atiende el proyecto

- El 60% de los niños entre 3 y 4 años no asisten a la educación inicial.
- El 45% de los jóvenes no pasan las pruebas de aprendizaje y solo el 48% culmina la secundaria.
- Más de 100 orientaciones curriculares obsoletas.
- Déficit de sistemas de información para la gestión.

### Beneficiarios

Beneficiarios directos:

- **31.680** docentes y directivos de 1.268 instituciones educativas.
- **258.893** niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

### Contribuimos a:

- Mejorar la equidad y el acceso a través de la construcción de establecimientos educativos en todos los niveles y medidas para influir en la reducción del abandono escolar (aulas rurales mediadas por las TIC, guarderías en escuelas secundarias).
- Ofrecer una educación pertinente y de calidad basada en la incorporación de tecnología en la metodología de aprendizaje, la mejora de los planes de estudio y la mejora profesional en la enseñanza.
- Mejorar la eficiencia de la gestión de su sistema educativo.



03

## Santa Fe + Conectada, Argentina

Inversión:  
**USD 100 MM**



### Destino de los recursos



**Infraestructura y equipamiento educativo:** construcción de nueva infraestructura y/o rehabilitación. Incorporación de equipamiento tecnológico y de comunicación (TICs).



**Habilidades digitales:** formación para docentes en el uso de herramientas digitales para la enseñanza basada en TICs.



**Actualización digital:** incremento del acceso a internet para hogares vulnerables, de forma que permita mantener la continuidad educativa y fortalecer la enseñanza a distancia.

### Beneficiarios

Beneficiarios directos:

- **39** edificios nuevos o rehabilitados y 15 FABLABS nuevos.
- **41** edificios y 15 FABLABS adecuados tecnológicamente.
- **135** barrios populares conectados 100% a redes wifi.
- **23.000** estudiantes beneficiados.
- **35.000** docentes capacitados.

### Brechas que atiende el proyecto

- Altos niveles de abandono escolar (11,9%) y repetición (12,1%), que redundan en 32,2% de estudiantes cursando grados inferiores al teórico para su edad.
- Solamente un 68% de hogares del quintil de menores ingresos con niños, niñas y jóvenes en edad de asistir al sistema educativo tienen acceso a internet y tan solo el 40% cuenta con un computador. Mientras que el quintil más alto el 100% cuenta con internet y un computador.
- El 72% de las escuelas (que atiende a 54% de los estudiantes) no tiene conexión a Internet para uso pedagógico, y un 18% adicional tiene conexión mala o muy mala, por lo que puede concluirse que el 90% de las escuelas no tiene posibilidad efectiva de usar Internet con fines pedagógicos.
- Buena parte de los docentes de América Latina no cuentan con las habilidades digitales necesarias para la enseñanza basada en TICs.

### Contribuimos a:

- Fortalecer y modernizar la infraestructura del sistema educativo Provincia.
- Desarrollar habilidades y competencias para la apropiación digital.

04

## Programa “Vuelta al aula”, Argentina

Inversión:  
**USD 75 MM**



### Destino de los recursos



#### Estado de situación:

relevamiento de la situación de los edificios educativos de gestión estatal incluyendo su localización, estado, características, entre otros, de modo que puedan priorizarse las obras a ser intervenidas.



#### Ampliación, rehabilitación y/o adaptación de la infraestructura educativa:

para dar cumplimiento al protocolo sanitario para la vuelta a clases presencial, priorizando el acceso a los servicios básicos.

### Beneficiarios

Beneficiarios directos:

- **54.000** estudiantes usuarios de nueva infraestructura o rehabilitada.
- **140** edificios refaccionados.
- **60** edificios construidos y equipados por nivel educativo y jurisdicción.

### Brechas que atiende el proyecto

- Apenas el 37% de las escuelas primarias que atienden a los estudiantes del quintil de menores ingresos cuenta con agua potable y sanitarios en buen estado.
- La infraestructura escolar de Argentina adolece de déficits significativos y condiciones desiguales según contexto socioeconómico.

### Contribuimos a:

- Fortalecer el sistema de información para la gestión de la infraestructura edilicia, tecnológica y equipamiento educativo.
- Rehabilitar y/o adaptar la infraestructura educativa y construcción de edificios educativos nuevos.



---

caf.com  
@AgendaCAF