

NOMBRE DEL PROYECTO:

Programa SOMOS

Red del Deporte para el desarrollo de América Latina

PAÍS:

Perú

EJECUTOR DEL PROYECTO:

- Academia Deportiva Cantolao

ESTATUS DE LA EVALUACIÓNFactibilidad: Preparación: Línea Base: Follow-up: **OBJETIVO DEL ESTUDIO**

Evaluar los efectos de la práctica de fútbol en una institución especializada en habilidades cognitivas y no cognitivas de niños y niñas pertenecientes a familias de escasos recursos de entre 5 y 11 años de edad.

DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN**POBLACIÓN OBJETIVO:**

Niños de entre 5 y 11 años de edad provenientes de familias de bajos recursos, en las ciudades de Lima y Callao y que manifiestan interés en participar en las prácticas de fútbol de la Academia Deportiva Cantolao.

NÚMERO DE BENEFICIARIOS TOTAL DE LA ACADEMIA:

4000 niños, 32 sedes

NÚMERO DE BENEFICIARIOS TOTAL DEL ESTUDIO:

1334 niños de bajos recursos en las ciudades de Lima y Callao, distribuidos de la siguiente manera:

- Sede Ventanilla: 269 niños
- Sede La Perla: 409 niños
- 656 niños en el grupo de control

EL PROGRAMA: El programa "SOMOS: Red del Deporte para el Desarrollo de América Latina" tiene la misión de contribuir a mejorar la calidad de vida de las niñas, niños y jóvenes en situación de riesgo a través del deporte como herramienta de prevención e inclusión social. El programa se orienta al logro de cuatro componentes: i) Habilidades para la vida, ii) Desarrollo holístico, iii) Habilidades para el Empleo, y iv) Prevención de enfermedades.

El programa cuenta con cuatro subprogramas que se pondrán en funcionamiento de forma secuencial. Durante el primero año se pone en funcionamiento el componente "Fútbol para el desarrollo", por el cual se capacitan a técnicos en la metodología Right to Play y se generan consensos en torno al enfoque del deporte para el desarrollo. Durante el segundo año se desarrolla el "Programa juegos del balón rojo" que promueve el desarrollo del mundo interior infantil (se promueven habilidades como la proactividad, responsabilidad, valor del esfuerzo, reconocimiento de fortalezas y debilidades). En el tercer año se implementa el componente "Team up resolución de conflictos", el cual tiene por objetivo lograr el desarrollo de habilidades sociales (empatía, trabajo en equipo, liderazgo, capacidad de escuchar, relaciones sociales). Finalmente, en el cuarto año se desarrolla el "Programa juegos para la salud", que promueve la importancia de llevar una vida sana (ser saludable, prevención del consumo de sustancias tóxicas, prácticas de alimentación y nutrición, y cuidado del medio ambiente).

Academia Cantolao cuenta con alrededor de 4 mil niños de entre 5 y 18 años de edad, distribuidos en 32 sedes repartidas en las provincias de Lima y Callao. Los chicos en las categorías no competitivas, hasta 12 años de edad, asisten a las sedes dos veces durante la semana por una hora y media, más una vez durante el fin de semana, también durante una hora y media (es decir, 4.5 horas semanales en total).

El componente que se encuentra en evaluación es el denominado "fútbol para el desarrollo". El programa consiste específicamente en 2 prácticas a la semana, que tienen lugar los fines de semana, de una hora y media cada una, así como eventos competitivos

(torneos, eventos de mayor competencia, juegos entre otros grupos de la academia) los cuales se realizarán cada 15 días.

DURACIÓN DE LA INTERVENCIÓN (tiempo aproximado durante el cual los niños del tratamiento practicarán al fútbol): Los niños pertenecientes al grupo de tratamiento practicarán en la Academia Deportiva Cantolao durante 12 meses.

DURACIÓN DEL ESTUDIO (Tiempo aproximado desde que se levantan los datos de línea base hasta la última línea de seguimiento y su respectivo análisis): Aproximadamente 19 meses (desde enero de 2014 hasta agosto de 2015). Se espera tener los resultados de impacto en agosto de 2015.

VARIABLES DE RESULTADO

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

La investigación tiene como objetivo: determinar el efecto de la participación en actividades deportivas extraescolares, específicamente, la práctica del fútbol, sobre el éxito educativo y profesional de las personas, así como los mecanismos a través de los cuales este efecto opera. Aunque los impactos que se quiere medir son en general de largo plazo, la medición se hará en el corto plazo, con la expectativa que estos resultados sean predictivos de los impactos de largo plazo.

VARIABLES DE IMPACTO: cognitivas (Test Woodcock Muñoz, Weschler WISC-IV, Test Stroop de colores y palabras, etc.), no cognitivas (BASC, CABS y Cuestionario Middle Years Instrument), hábitos de salud, uso del tiempo libre, autopercepción y calidad de vida.

DISEÑO EXPERIMENTAL

MÉTODO DE ALEATORIZACIÓN

CAF ofreció una beca a niños de bajos recursos con el propósito de generar interés en la participación de las prácticas de fútbol ofrecidas por la Academia. Una vez que se contó con un cúmulo de niños interesados, se sortearon dichas becas para determinar los niños que asistirían a la academia (grupo de tratamiento) y los que no (grupo de control). Se aleatorizó quién recibiría la beca a nivel individual estratificando por: sede (Ventanilla o La Perla) y por edad.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Estudio cuantitativo centrado en evaluar las diferencias estadísticas entre los niños que reciben la intervención (grupo de tratamiento) y los niños que no (grupo de control). También, se analizarán las posibles diferencias que podrían existir entre los niños que entrenan bajo la metodología RTP y los que entrenan bajo el régimen tradicional ofrecido por la Academia. Ambos análisis se realizarán una vez que culmine la intervención. De igual forma, el estudio cuantitativo será complementado con una investigación cualitativa que tendrá por objetivo: intentar entender los posibles mecanismos a través de los cuales operan los impactos, así como detectar otro tipo de impactos que no son fácilmente cuantificables.

LEVANTAMIENTOS DE INFORMACIÓN

- Línea de base.
- Primer seguimiento, un año después del inicio.
- Segundo seguimiento, 5 años después del inicio.