



Capacitación de los jóvenes de la Brigada Ambiental del PZEP

BRIGADA AMBIENTAL PARA AUMENTAR LA CONSCIENCIA ECOLÓGICA

El impacto de la educación ambiental sobre la conciencia y la comprensión de la biodiversidad de los visitantes a los zoológicos

Lecciones de política

- *La presencia del brigadista tiene un efecto importante en el entendimiento de conceptos sobre biodiversidad y acciones en pro de la conservación del zoológico.*
- *Los programas desarrollados en los zoológicos modernos deben tener en cuenta las características particulares de cada tipo de público.*
- *El impacto de este tipo de programas resulta efímero, pero puede revertirse si el individuo es sometido a una experiencia interpretativa nuevamente.*
- *La inversión en programas de Brigada Ambiental es altamente recomendable dado su bajo costo y su contribución al cumplimiento de los objetivos del zoológico.*

MOTIVACIÓN

Los zoológicos modernos reconocen la importancia de la educación y la incluyen en sus declaraciones de principios, afirmándola como parte integrante de las actividades de los departamentos técnicos y asegurándose que los objetivos educativos son tomados en cuenta al momento de planificar las colecciones, diseñar las instalaciones y sobre todo desarrollar los programas de conservación y de servicios a los visitantes.

El fin último consiste en contar con los visitantes del zoológico como aliados para el manejo y la gestión del lugar, de tal forma que se conviertan en un factor positivo para la conservación de ese patrimonio y del ambiente como un todo.

Es por ello que se plantea estudiar el efecto causal de la realización de actividades por parte de la brigada ambiental sobre el proceso de acumulación de conocimiento sobre biodiversidad en la población objetivo y, por lo tanto, contribuir al debate sobre las políticas públicas destinadas a favorecer el desarrollo de los niños.

Rp

RESUMEN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

CONCIENTIZACIÓN
AMBIENTAL
Febrero - 2015

El Parque Zoológico el Pinar desarrolla un programa de brigada ambiental donde jóvenes capacitados en el área orientan, informan y educan al público visitante durante su estadía en el Parque.

PRIMERA FASE

El grupo de brigadistas fue capacitado por un especialista en interpretación ambiental y por la encargada del programa.

CAPACITACIÓN

Un total de 15 brigadistas participaron en la capacitación.

SEGUNDA FASE

Los grupos visitantes eran separados al azar en dos grupos homogéneos en cuanto a número y género (tratamiento o control) por los encargados.

Se controló la población objetivo por el nivel de alfabetización en biodiversidad, a través de encuestas previas y posteriores a la visita del PZEP. El número de encuestados tratados por la institución participante fue N = 366 (grupos tratamiento y control)

TERCERA FASE

Las encuestas fueron codificadas según la metodología propuesta por la WAZA, 2013.

LA INTERVENCIÓN

En el Parque Zoológico El Pinar, ubicado al oeste de Caracas, se desarrolla un programa de educación ambiental: "Brigada Ambiental del Parque Zoológico El Pinar", diseñado para ofrecer a los visitantes del parque un recorrido "interpretativo" a lo largo del zoológico, transmitiendo información relevante sobre los animales de la colección, sus ecosistemas, interacciones ecológicas, estatus de conservación de la especie y particularidades de los individuos que están en el zoológico.

Para este programa, el Departamento de Educación Ambiental desarrolla y capacita a un grupo de jóvenes adolescentes entre 15 y 17 años, pertenecientes a comunidades organizadas e interesados en el área ambiental. Este grupo de jóvenes, lleva a cabo su labor a través de la guía del Departamento de Educación Ambiental.

Con el propósito de conocer si el programa ayuda a alcanzar y consolidar los estándares de los zoológicos modernos en términos de educación, conservación, recreación e investigación, se propuso un plan de investigación experimental utilizando tratamientos de presencia o ausencia del brigadista en diferentes grupos de visitantes.

La población objetivo se definió con base en las siguientes características: (i) ciudad de residencia: Caracas / Área Metropolitana; (ii) edad: entre 6 y 16 años, (iii) nivel educativo: entre 3er grado de educación básica y 5to año de educación diversificada;

(iv) pertenecientes a alguna institución recreacional o educativa como planes vacacionales o colegios. Dentro de esta población se crearon dos grupos: grupo de tratamiento, que realiza el recorrido 1 por el PZEP acompañado de un brigadista, quién proporciona información sobre la biodiversidad y otro que, cumpliendo todas las condiciones para participar, realiza el mismo recorrido por el zoológico pero con un brigadista "mudo" (grupo de control, Di = 0).

Para ello, el grupo de brigadistas fue capacitado por un especialista en interpretación ambiental y por la encargada del programa durante un taller con duración de 12 horas desarrollado en seis días. Así mismo, el especialista se encargó de la elaboración del guión y su validación *in situ*, asegurándose de aportar conocimientos que se adecuaban a los distintos recursos presentes en el PZEP. En la capacitación se les instruyó a los brigadistas en cuanto al manejo de grupos, oratoria, llenado de encuestas y conceptos claves del tema en cuestión.

El instrumento de medición empleado fueron dos encuestas pre y post-visita para los mismos participantes (medidas repetidas) donde se buscaba medir dos variables: (i) comprensión de la biodiversidad, y (ii) el conocimiento de las acciones para ayudar a proteger la biodiversidad. El objetivo de esto fue proporcionar indicios de cualquier cambio en los participantes individuales, positivo o negativo, en el transcurso de su visita. Este instrumento y su codificación fueron tomados del trabajo realizado por la Asociación Mundial de Zoológicos y Acuarios (WAZA) en 2013. También se incluyeron algunos datos socioeconómicos de la población con propósitos estadísticos. Con ellos se comprobó el cumplimiento del supuesto de que los grupos son estadísticamente similares antes de la intervención.

Rp

RESUMEN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

CONCIENTIZACIÓN
AMBIENTAL
Febrero - 2015

RESULTADOS

El Programa de Brigada Ambiental (BA) maximiza y potencia el esfuerzo que realiza el zoológico en forma de infraestructura, talento humano y bienes y servicios con miras a la preservación del ambiente y los recursos naturales

La presencia del brigadista bajo el Programa de Brigada Ambiental del Parque el Zoológico el Pinar tiene un efecto importante en el entendimiento de conceptos sobre biodiversidad en los visitantes de edades entre 6 y 16 años.

La evidencia estadística nos muestra su efecto potenciador sobre la población objetivo: en promedio los niños pertenecientes al grupo de tratamiento aumentaron su nota en el test de Nivel

de Alfabetización en Biodiversidad (NAB) en 0,4956 desviaciones estándar, siendo este resultado estadísticamente significativo.

Este resultado lleva a pensar que los programas de interpretación de esta naturaleza son más efectivos cuando se despierta la curiosidad y se resalta lo que en apariencia es insignificante; lo cual es logrado con la presencia de un guía o en nuestro caso, un brigadista.

El brigadista en este estudio, no sólo se encargaba de dar información, si no se enfocaba en relacionar los objetos significativos y rasgos interpretativos del zoológico con la personalidad de los visitantes para así captar su atención.

No obstante, el programa, a pesar de estar dirigido al público general, debería tener en cuenta las características particulares de cada tipo de público: (i) edad, (ii) género, (iii) educación previa; entre otros; cumpliendo así uno de los principios de interpretación de patrimonio (Tilden, 1957).

Consideraciones de ese tipo en el programa promueven la motivación de cada uno de los subgrupos de visitantes y con ello una mayor comprensión en temas ambientales. En nuestro estudio se observaron diferencias en las notas obtenidas en el NAB en dos subgrupos: (i) género; y (ii) edad: 6-10 años y 11-16 años; siendo las niñas y el grupo de menor edad los más sensibles al programa.

Estas diferencias que influyen en la captación de nuevo conocimiento, son atribuibles a factores físicos, culturales, psicológicos, entre otros; por lo que deben ser tomados en cuenta al momento de desarrollar el programa, a fin de atraer la atención de todo tipo de público y así salvar las diferencias de atención o interés que existan a lo largo del recorrido. Adicionalmente, es recomendable que el programa funcione con un grupo máximo de 20 niños por brigadista, para que el manejo de grupo sea viable.

Otro punto a resaltar es lo efímero que resulta este tipo de programa en el “nivel de conciencia ambiental” de las personas luego de la visita. Lo que se argumenta, generalmente, es que esta “conciencia” adquirida se diluye en el tiempo. Esta caída gradual puede revertirse si el individuo es sometido a una experiencia interpretativa nuevamente, pero luego de eso los datos regresan lenta y gradualmente a niveles basales. A pesar de que existe muy poca evidencia científica sobre qué efectos tiene este tipo de intervenciones sobre el cambio definitivo de conductas ambientalmente irresponsables en el mediano o largo plazo, resultaría interesante evaluar en estudios posteriores este fenómeno.

En consecuencia a lo anterior se justifican y recomiendan ampliamente mayor inversión en el programa de Brigada Ambiental del PZEP, dado su bajo costo y su importante contribución al cumplimiento de los objetivos del zoológico en su afán de mejorar la relación de los caraqueños con la naturaleza, y potenciar el aprendizaje del público visitante sobre diversidad biológica.

www.caf.com / impacto@caf.com / @AgendaCAF

Pequeñas secciones del texto, menores a dos párrafos, pueden ser citadas sin autorización explícita siempre que se cite el presente documento. Los resultados, interpretaciones y conclusiones expresados en esta publicación son de exclusiva responsabilidad de su(s) autor(es), y de ninguna manera pueden ser atribuidos a CAF, a los miembros de su Directorio Ejecutivo o a los países que ellos representan. CAF no garantiza la exactitud de los datos incluidos en esta publicación y no se hace responsable en ningún aspecto de las consecuencias que resulten de su utilización.